



מחנך נכבד, שלום רב!

תלמידך מקבל סיוע במרכז "שירת יוסף". מרכז המעניק סיוע לימודי, התנהגותי ורגשי לתלמידים הזקוקים לעזרה זו.

בעזרת השאלון המצורף אנו מבקשים להכירו כתלמיד, ואופן תפקודו בכיתה.

נודה לך אם תמלא את השאלון בצורה מפורטת, ובחסיון מלא, אח"כ תשיב אותו אלינו בזמן הקרוב ביותר.

המידע שתספק בשאלון יסייע לנו להכיר ולקדם את התלמיד כמיטב יכולתנו.

נשמח לעמוד בקשר לפי צורך.

בכל הכבוד

הנהלת המרכז

דף המחנך

תאריך: _____

פרטים אישיים:

שם התלמיד: _____ שם מחנך: _____ טל': _____ נייד: _____

ת"ת: _____ שם מנהל: _____ טל': _____ נייד: _____

כיתה: _____ שם המורה להוראה מתקנת: _____ טל': _____ נייד: _____

תחום לימודי:

הערות והמלצות	סמן ✓ בטור המתאים				הספר הנלמד בכיתה	
	רמה גבוהה מאד	רמה רגילה	רמה נמוכה	רמה נמוכה מאד		
						הערך את הישגיו הלימודיים באופן כללי בהשוואה להישגי הכיתה
						קריאה טכנית (מצרף ההברות למילים ומשפטים)
						הבנת הנקרא (מבין טקסט ברמת הכיתה, כולל רעיון מרכזי)
						יכולת ההבעה בכתב
						כתב היד (ברור, קריא, אחיזה נכונה)
						שגיאות כתיב?
						רמתו הבסיסית בחשבון ביחס לכיתה
						רמתו בלימוד החומש ביחס לכיתה
						רמתו בלימוד משנה ביחס לכיתה
						רמתו בלימוד הגמרא ביחס לכיתה

גורמים היכולים לעקב למידה:

נא סמן מצבים המתאימים לתלמיד, ועד כמה הם שכיחים:

אין בעיה	לעיתים רחוקות	לעיתים קרובות	תמיד	
				אינו מביא אוכל, מתלונן על רעב
				לבושו אינו מתאים לעונה או למידתו
				חולה לעיתים תכופות, או למשך זמן ארוך
				מחסיר מהלימודים
				מאחר ללימודים
				נמצא זמן רב ללא מבוגר (אחרי הלימודים)
				מתקשה לקבל גבולות ומרות
				שוכח דברים
				אינו מעורב בלמידה הנערכת בכיתה (השתתפות, ביצוע מטלות)
				מתקשה להתרכז בשיעור
				מצב רוח רע/פחד/דימוי עצמי נמוך
				לא מקובל חברתית/ מציקים לו
				מסתבך במריבות רבות/ מציק לאחרים
				מתנהג באופן מסוכן (מתפס, משחק באש וכד')
				אחר: _____

תחום התנהגותי:

1. התרשמות כללית מאופיו _____
2. יחסו לחברים _____
3. יחסו למורה _____

הערכה כללית:

4. הערך את יכולו השכלית של הילד:
 רמה נמוכה מאד רמה נמוכה בינוני גבוהה גבוהה מאד
5. התרשמות כללית מתפקודו כתלמיד _____
6. האם הילד מקבל עזרה נוספת הידועה לך בנוסף לשעורים ב"שירת יוסף"?
 תגבור לימודי - במה? _____ / חונך / מוטורי / שפתי / רגשי / אחר: _____
7. הקשר של הורי התלמיד עם צוות הת"ת _____
 הערות והארות _____
 מה הן הצעותיך לפתרון בעיותיו של הילד?

חתימה: _____